

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов  
и производств

Квалификация - бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие лингвистической и межкультурной компетенции обучающихся в сфере профессионального общения.

Задачи: развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией.

1. Формировать умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи.

2. Систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря.

3. Совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "Иностранный язык" является дисциплиной обязательной части (Б1.О.02).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Высшая математика», «Химия», «Информационные технологии», «Деловой иностранный язык».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

|      |                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |

| Код и наименование универсальной компетенции              | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций          | Критерии оценивания результатов обучения                         |                                                                  |                                                                          |                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                             | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                | пороговый                                                        | базовый                                                                  | продвинутый                                                |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках | Не может эффективно выбирать на государственном и иностранном (- | Не достаточно четко выбирает на государственном и иностранном (- | В достаточной степени может выбирать на государственном и иностранном (- | Успешно может выбирать на государственном и иностранном (- |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникативного приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                                                | ых) языках коммуникативного приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                                    | ых) языках коммуникативного приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                                    | ых) языках коммуникативного приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                                            | ых) языках коммуникативного приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                              |
|                                                                                               | ИД-2 <sub>ук-4</sub><br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  | Не может эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках   | Не достаточно четко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках     | В достаточной степени может использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках   | Успешно может использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках   |
|                                                                                               | ИД-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Не может эффективно вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Не достаточно четко ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | В достаточной степени может вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Успешно может вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
|                                                                                               | ИД-4 <sub>ук-4</sub><br>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>• внимательно                                            | Не может эффективно демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации                                                                       | Не достаточно четко демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:                                                                | В достаточной степени может демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации                                                                       | Успешно может демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации                                                                       |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p>общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub><br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                    | Не может эффективно находить и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                     | Не достаточно четко Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                      | В достаточной степени находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                    | Успешно может находить и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,                                                                                                                                                                                                                        | Не может эффективно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных                                                                                                                                                                                                                                                               | Не достаточно четко демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных                                                                                                                                                                                                                                                 | В достаточной степени демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных                                                                                                                                                                                                                                                               | Успешно может демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| ИД-З <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                  | Не может эффективно уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                          | Не достаточно четко умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                          | В достаточной степени умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                        | Успешно может уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
- модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю

Уметь:

- написать деловых писем на иностранном языке,
- читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

- подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке
- Владеть:
- навыками делового общения
  - навыками письменной речи
  - навыками перевода профессионального текста,
  - использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций

| №   | Разделы, темы дисциплины                        | Компетенции |      | Общее количество компетенций |
|-----|-------------------------------------------------|-------------|------|------------------------------|
|     |                                                 | УК-4        | УК-5 |                              |
| 1.  | Раздел1. Техника и технология                   |             |      |                              |
| 2.  | Карьера в технологии                            | 1           | 1    | 2                            |
| 3.  | Изучение технологии                             | 1           | 1    | 2                            |
| 4.  | Раздел 2.Телекоммуникация. Спутниковые системы  |             |      |                              |
| 5.  | Информационная технология                       | 1           | 1    | 2                            |
| 6.  | Работа в службе поддержки. Ошибки при установке | 1           |      | 1                            |
| 7.  | Автомобильный инженер. Машины будущего          | 1           | 1    | 2                            |
| 8.  | Раздел 3. Альтернативная энергетика             |             |      |                              |
| 9.  | Экологическая инженерия                         | 1           | 1    | 1                            |
| 10. | Бытовая технология                              | 1           | 1    | 2                            |
| 11. | Оборона                                         | 1           |      | 1                            |
| 12. | Электроника                                     | 1           | 1    | 2                            |
| 13. | Образование и сертификаты                       | 1           | 1    | 2                            |
| 14. | Вербовка                                        | 1           | 1    | 2                            |
| 15. | Раздел 4. Мосты и тоннели                       |             |      |                              |
| 18. | Пластмассы                                      | 1           | 1    | 2                            |
| 19. | Альтернативная энергетика                       | 1           | 1    | 2                            |
| 20. | Нефтепромысловое дело                           | 1           |      | 1                            |
| 21. | Бытовая технология.                             | 1           |      | 2                            |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

#### 4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                             | Количество ак. часов    |              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения |              | по заочной форме обучения<br>1 курс |
|                                                                                                         | семестр<br>1            | семестр<br>2 |                                     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 72                      | 108          | 180                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 32                      | 28           | 10                                  |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 32                      | 28           | 10                                  |
| практические занятия                                                                                    | 32                      | 28           | 6                                   |
| Самостоятельная работа:                                                                                 | 40                      | 44           | 161                                 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20                      | 24           | 111                                 |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 10                      | 10           | 25                                  |
| подготовка к тестированию                                                                               | 10                      | 10           | 25                                  |
| Контроль                                                                                                | -                       | 36           | 4                                   |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет                   | экзамен      | экзамен                             |

#### 4.2 Лекции 4 часа (заочная форма)

#### 4.3 Практические занятия

| №   | Наименования занятия                            | Объем ак. часов         |                           | Формируемые компетенции |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|     |                                                 | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1.  | Раздел1. Техника и технология                   |                         |                           |                         |
| 1.1 | Изучение технологии                             | 4                       | 0,5                       | УК-4<br>УК-5            |
| 1.2 | Карьера в технологии                            | 4                       | 0,5                       | УК-4<br>УК-5            |
| 2.  | Раздел 2.Телекоммуникация. Спутниковые системы  |                         |                           |                         |
| 2.1 | Информационная технология                       | 4                       | 0,5                       | УК-4<br>УК-5            |
| 2.2 | Работа в службе поддержки. Ошибки при установке | 4                       | 0,5                       | УК-4                    |
| 2.3 | Автомобильный инженер. Машины будущего          | 4                       | 0,5                       | УК-4<br>УК-5            |
| 3.  | Раздел 3. Альтернативная энергетика             |                         |                           |                         |
| 4.  | Экологическая инженерия                         | 4                       | 0,5                       | УК-4                    |
| 5.  | Бытовая технология                              | 4                       | 0,5                       | УК-4<br>УК-5            |
| 6.  | Оборона                                         | 4                       | 0,5                       | УК-4                    |

|     |                           |    |     |              |
|-----|---------------------------|----|-----|--------------|
| 7.  | Электроника               | 4  | 0,5 | УК-4<br>УК-5 |
| 8.  | Образование и сертификаты | 4  | 0,5 | УК-4<br>УК-5 |
| 9.  | Вербовка                  | 4  | 0,5 | УК-4<br>УК-5 |
| 10. | Раздел 4. Мосты и тоннели |    |     |              |
| 11. | Пластмассы                | 4  | 0,5 | УК-4<br>УК-5 |
| 12. | Альтернативная энергетика | 4  | 0   | УК-4<br>УК-5 |
| 13. | Нефтепромысловое дело     | 4  | 0   | УК-4         |
| 14. | Бытовая технология.       | 4  | 0   | УК-4<br>УК-5 |
|     | Итого                     | 60 | 6   |              |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины                                    | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем ак. часов      |                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                      |                                                                                                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1.<br>Техника и технология                    | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14                   | 28                     |
|                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 5                    | 16                     |
|                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 5                    | 10                     |
| Раздел 2<br>Телекоммуникация.<br>Спутниковые системы | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                   | 28                     |
|                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 5                    | 10                     |
|                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 5                    | 10                     |
| Раздел 3<br>Альтернативная энергетика                | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                   | 28                     |
|                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 5                    | 4                      |
|                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 5                    | 10                     |
| Раздел 4 Мосты и тоннели                             | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                   | 27                     |
|                                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 5                    | 3                      |
|                                                      | Подготовка к тестированию                                                                               | 5                    | 4                      |
| Итого                                                |                                                                                                         | 84                   | 161                    |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2. Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.

3. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Приступать к выполнению контрольной работы необходимо после изучения материала по литературным источникам, убедившись путем ответов на вопросы для самопроверки, что материал темы усвоен.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов,

научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел1. Техника и технология**

Карьера в технологии.

Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.

Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, непроезносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада

Изучение технологии.

Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологи. Основные особенности полного стиля произношения.

Слогообразование и слоговое деление. Структура слогов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.

### **Раздел 2. Телекоммуникация. Спутниковые системы.**

Спутниковые системы.

Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.

Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрипционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрипционных знаков.

Информационная технология.

Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.

Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова.

Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.

Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.

Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенаучным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.

Автомобильный инженер. Машины будущего.

Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.

Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

### Раздел 3. Альтернативная энергетика

Экологическая инженерия.

Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста:

Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.

Бытовая технология.

Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.

Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах. Оборона.

Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Электроника.

Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.

Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких параязыковых факторах речеизъявления как жестикация, мимика, интонация.

Образование и сертификаты.

Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.

Вербовка.

Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.

#### Раздел 4 Мосты и тоннели

Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Пластмассы.

Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.

Тема 2. Термореактивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы.

Закрепление письменной речи. Составление резюме.

Альтернативная энергетика.

Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.

Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.

### 5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

| Виды учебных занятий   | Форма проведения                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). |
| Самостоятельная работа | Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий                                                                           |

## 6. Оценочные средства дисциплины(модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разно уровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

| №<br>п/п | Контролируемые темы<br>дисциплины                  | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство      |        |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------|
|          |                                                    |                                      | наименование            | Кол-во |
| 1.       | Раздел1. Техника и технология                      |                                      |                         |        |
| 2.       | Карьера в технологии                               | УК-4, УК-5                           | Тестовые задания        | 10     |
|          |                                                    |                                      | Рефераты                | 1      |
|          |                                                    |                                      | Вопросы для<br>экзамена | 2      |
| 3.       | Изучение технологии                                | УК-4, УК-5                           | Тестовые задания        | 10     |
|          |                                                    |                                      | Рефераты                | 1      |
|          |                                                    |                                      | Вопросы для<br>экзамена | 2      |
| 4.       | Раздел 2.Телекоммуникация. Спутниковые системы     |                                      |                         |        |
| 5.       | Информационная технология                          | УК-4, УК-5                           | Тестовые задания        | 10     |
|          |                                                    |                                      | Рефераты                | 1      |
|          |                                                    |                                      | Вопросы для<br>экзамена | 2      |
| 6.       | Работа в службе поддержки.<br>Ошибки при установке | УК-4                                 | Тестовые задания        | 10     |
|          |                                                    |                                      | Рефераты                | 1      |
|          |                                                    |                                      | Вопросы для<br>экзамена | 2      |
| 7.       | Автомобильный инженер.<br>Машины будущего          | УК-4, УК-5                           | Тестовые задания        | 10     |
|          |                                                    |                                      | Рефераты                | 1      |
|          |                                                    |                                      | Вопросы для<br>экзамена | 2      |
| 8.       | Раздел 3. Альтернативная энергетика                |                                      |                         |        |
| 9.       | Экологическая инженерия                            | УК-4                                 | Тестовые задания        | 5      |

|     |                           |            |                      |   |
|-----|---------------------------|------------|----------------------|---|
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 1 |
| 10. | Бытовая технология        | УК-4, УК-5 | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для зачета   | 1 |
| 11. | Оборона                   | УК-4       | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 1 |
| 12  | Электроника               | УК-4, УК-5 | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 1 |
| 13  | Образование и сертификаты | УК-4, УК-5 | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 1 |
| 14  | Вербовка                  | УК-4, УК-5 | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 1 |
| 15  | Раздел 4. Мосты и тоннели |            |                      |   |
| 16. | Пластмассы                | УК-4, УК-5 | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 2 |
| 17  | Альтернативная энергетика | УК-4, УК-5 | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 2 |
| 18  | Нефтепромысловое дело     | УК-4       | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 2 |
| 19  | Бытовая технология.       | УК-4, УК-5 | Тестовые задания     | 5 |
|     |                           |            | Рефераты             | 1 |
|     |                           |            | Вопросы для экзамена | 2 |

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

Перечень вопросов для зачета:

1. What do fuels contain?( УК-4, УК-5)
2. Vertical turning mills. ( УК-4, УК-5)
3. Discuss metals.( УК-4, УК-5, ОПК-3)
4. Talk about metals and nonmetals.( УК-4, УК-5)
5. Discuss the importance of thinking about pollution. ( УК-4, УК-5)
6. Discuss the qualities of engine. ( УК-4, УК-5)
7. Talk about hydraulic grinder. ( УК-4, УК-5)
8. The possibility of vertical turning mills. ( УК-4, УК-53)
9. Computer science. ( УК-4, УК-5)

10. Why is air pollution harmful?( УК-4, УК-5)
11. Discuss ferrous metals and steels. ( УК-4, УК-5)
12. Discuss lather and plasma welding( УК-4, УК-5)
13. Can we solve the problem of environmental protection?( УК-4, УК-5)
14. What were the computers like not long ago ( УК-4, УК-5)

Перечень вопросов для экзамена:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).
2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

1. Discuss ideas of the arc welding. ( УК-4, УК-5)
2. Discuss the components of the automobile. ( УК-4, УК-5)
3. Computer science. ( УК-4, УК-5)
4. Talk about engine lathe. ( УК-4, УК-5)
5. Discuss ferrous metals and steels. ( УК-4, УК-5)
6. Discuss lather and plasma welding.( УК-4, УК-5)
7. Discuss metals. ( УК-4, УК-5)
8. Talk about metals and nonmetals.( УК-4, УК-5)
9. The importance of thinking about pollution.( УК-4, УК-5)
10. Discuss the qualities of engine. ( УК-4, УК-5)
11. Talk about hydraulic grinder. ( УК-4, УК-5)
12. Discuss the possibility of vertical turning mills( УК-4, УК-5)
13. Computer science.( УК-4, УК-5)
14. Why is air pollution harmful?( УК-4, УК-5)
15. Discuss ferrous metals and steels.( УК-4, УК-5)
16. Discuss lather and plasma welding. ( УК-4, УК-5)
17. Can we solve the problem of environmental protection?( УК-4, УК-5)
18. What were the computers like not long ago?( УК-4, УК-5)
19. What can you say about harm of smog?( УК-4, УК-5)
20. Discuss the qualities of engine.( УК-4, УК-5)
21. The possibility of vertical turning mills. ( УК-4, УК-5)
22. Computer science. ( УК-4, УК-5)
23. Why is air pollution harmful?( УК-4, УК-5)
24. Discuss ferrous metals and steels. ( УК-4, УК-5)
25. Discuss lather and plasma welding( УК-4, УК-5)
26. Can we solve the problem of environmental protection?( УК-4, УК-5)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

#### Шкала для экзамена

| Уровни освоения | Критерии оценивания <sup>х</sup> | Оценочные |
|-----------------|----------------------------------|-----------|
|-----------------|----------------------------------|-----------|

| компетенций                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | средства<br>(кол. баллов)                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Продвинутый<br/>(75-100 баллов)</p> <p>«отлично»</p>        | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотеоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>                             | <p>тестовые задания<br/>(32-40 баллов);</p> <p>реферат<br/>(5-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену<br/>(38-50 баллов)</p> |
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p>               | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul> | <p>тестовые задания<br/>(22-32 баллов);</p> <p>реферат<br/>(3-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену,<br/>(25-36 баллов)</p> |
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотнести теоретический и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>тестовые задания<br/>(15-20 баллов);</p> <p>реферат<br/>(2-6 балла);</p> <p>вопросы к экзамену,<br/>(18-23 баллов)</p>  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</p> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетворительно»</p> | <p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul> | <p>тестовые задания (0-14 баллов);</p> <p>реферат (0-5 балл);</p> <p>вопросы к экзамену, (0-15 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.- 6-изд.; испр.- М.: Высш. шк.; 2004.- 463с.
2. Лепп, М. Краткая грамматика немецкого языка. М.:ИНФРА-М, 2005.
3. Бесшапошникова, Л.П., Немецкий язык. Пенза: РИО, 2006.
4. В.А. Воропаева. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся направления «Техносферная безопасность». Изд-во МичГАУ, Мичуринск – Научград 2020.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка. М.: Альфа-М, 2005.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

- В.А. Воропаева Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся направления «Техносферная безопасность». Изд-во МичГАУ, Мичуринск – Научград 2020.
2. В.А. Воропаева Методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научград 2020.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых                                       | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 №                                                 |

|   |                                                                                                                                           |                   |                           |   |                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------|
|   | заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) |                   |                           |   | 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                            | Adobe Systems     | Свободно распространяемое | - | -                                                |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                              | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | -                                                |

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков
2. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
4. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
5. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
6. <http://www.native-english.ru/grammar> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
7. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
8. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод он-лайн, словари и ресурсы
9. [http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya\\_perevoda\\_Lingvicticheskiye\\_aspekty/html/unamed.html](http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unamed.html) - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
10. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке
11. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.
12. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
13. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                 | ИДК                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии           | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках          |
| 2. | Большие данные                | Лекции<br>Практические занятия                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа           | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» имеются:

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).</li> <li>2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).</li> <li>3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).</li> <li>4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения,</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:<br>- Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).<br>- Английский в диалогах (аудиокассеты).                                                                                                                                            |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/201)                           | 1. Доска классная, стол адиторный, стул, шкаф                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214) | 1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)<br>2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)<br>3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)<br>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)                                                                                                                                            | 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.                                                                                                     |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 25 мая 2020 г. № 680

Авторы: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Воропаева В.А.

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Федотов Александр Николаевич

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент, Г.В. Короткова.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 10 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от 9 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 10 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 8 апреля 2025г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 6 апреля 2026г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 13 апреля 2026г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.